**ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ**

(русский язык)

**1.Какие нарицательные существительные образовались от имён собственных**:

а) иуда; б) нарцисс; в) жилет; г) хулиган; д) панталоны.

**2.Разгадайте принцип, по которому составлены данные «словесные пропорции». Все ли они верны? Если нет, то определите, в каком примере допущена ошибка.**

а) люк-куль; б) шорох - хорош; в) яд –дай; г) льёт – толь

**3.Индейцы называли это** *потата***, англичане переделали на свой лад –** *потэйло****,* французы до сих пор называют это** «*земляным яблоком»***, итальянцы** – *тартуфоло****.* У русских название этого плода закрепилось в переводе с немецкого. О каком слове идёт речь?**

**4.Укажите, какие из слов образованы с помощью суффикса -ушк?**

Пастушка, девушка, подушка, Алёнушка, коровушка, мушкетёр.

**5.Определите род имён существительных:**

Тюль, депутат, юноша, носишко, симпатяга, доцент, мозоль, досье, рефери, леди, вуз, секретарь, письмишко, дружище, треть, полночь, кредо, Свислочь, зубрила, Сашенька Седых.

**6.Какие из данных существительных имеют одинаковы окончания?**

Домов, стогов, ковров, тетрадей, степей, батарей, аллей, поваров.

**7.Какую букву надо вписать в имя мальчика, чтобы оно превратилось в название деревянных шестов с заострёнными концами?**

**8.Объясните разницу в составе и значении прилагательных. Подберите существительные, которые могут сочетаться с этими прилагательными (не менее трёх существительных для каждого прилагательного):**

Зубной - зубастый; глазной – глазастый; дождевой – дождливый

**9.Если из слов: шарф***, влажность, совет, стройка, салон* **– выбросить по одной букве так, чтобы получились новые слова, из выброшенных букв вы получите ещё одно слово. Укажите лексическое значение этого слова.**

**10.Корень** –й- **правильно выделен в слове:**

бу-й; набо-й-ка; за-й-ти; га-й-ка; дво-й-ка.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ**

(русский язык)

**1. «Словарь русского языка 17 века» фиксирует несколько неизвестных уже современному языку устойчивых выражений, в которых древние названия букв алфавита. Определите значение иронических фразеологизмов 17- начала 19 века, опираясь на приведённые контексты:**

1. Нам бы пиитами способно,

Коль *аз да буки* *мы умеем прочитать*. (А.П.Сумароков. Притчи)

2.Начну говорить и толковать Ивану Фёдоровичу, но Иван Фёдорович не в ту сторону идёт. Ты ему говори аз, а он твердит буки да веды. Поговорю, поговорю а и брошу. (А. Т. Болотов. Записки)

**2.К каким словам правильно подобраны синонимы – перифразы?**

1 дельфин – интеллектуал моря;

2 гитара- звонкоголосая певунья;

3 Шекспир – творец «Макбета»;

4 небо- пятый океан;

5 хлопок – северный шёлк

**3. Исконный фонетический облик слова, которое обозначает род морских головоногих моллюсков, -** *корокатица.***В этом слове тот же этимологический корень, что и в слове *окорок.* Какое значение имело древнее существительное** *\*korok(ъ),* **от которого образовались** *корокатица* **и** *окорок?*

**4.В данных ниже словах найдите непарные согласные звуки и выпишите их в следующем порядке: а) непарные твёрдые; б) непарные мягкие; в) непарные звонкие; г) непарные глухие.**

Циркуль, песчинка, мох, якорь, чудо, факел, шёпот, жатва.

**5. Один любознательный человек придумал предложение, в котором все словосочетания связаны по способу управления. Найдите это предложение.**

А) Как я люблю Сибирь за её просторы и её красоту!

Б) Через две недели после поста приехал отец с матерью.

В) Купите кофе мокко и пригласите друзей.

Г) Иван повёл своих приятелей в беседку из акций.

Д) Поезд из Рима в Неаполь пришёл ночью.

**6. Напишите предложения, заменив цифры словами и ставя числительное в нужную падежную форму.**

*Частное от деления 34 8726 на 19 равно 18 354, 05.*

*При сложении 499 121 с 2 768 получится 501 889.*

**7. Выпишите производные слова и укажите их лексическое значение, пользуясь способом толкования через производящую основу.**

Маска, маскарад, спица, спичка, спичечный, булава, булавка, булочный, око, околица, колесо.

**8. Определите способ образования слова** *противогидроакустический?*

**9. Какие пары слов в предложении** *Утром мы любуемся восходом, вечером любуемся**закатом* **имеют одинаковое строение?**

**10. Латинский корень** *–ПЕД-* **переводится «нога».** **Какие слова связаны с этим значением?**

Велосипед, педаль, педикюр, пьедестал, педиатр, экспедиция.