**Контрольная работа**

 **по теме «Имя существительное»**

***I вариант***

***1.Восстановите определение имени существительного.***

Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2.Продолжите предложения. Приведите примеры.***

К 1 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ко 2 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К 3 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***3. Спишите, раскрывая скобки и ставя, где необходимо кавычки.***

Конфеты (Б,б)елочка, пушистая (Б,б)елочка, река (Д,д)непр, газета (Д,д)непр, духи (Ш,ш)арм, девятнадцатое (О,о)ктября, журнал (О,о)ктябрь, князь (В,в)ладимир, далёкий (П,п)уть, (М,м)лечный (П,п)уть, (Р,р)усский язык, общество (Р,р)усский мир.

***4.Распределите слова по столбцам: 1)имена существительные, имеющие форму как единственного, так и множественного числа; 2)имена существительные только единственного числа; 3)имена существительные только множественного числа.***

Тетрадь, боль, цемент, ножницы, марки, щипцы, воск, мебель, стулья, кефир, река, Болгария, общество, Дунай, страна, джинсы.

***5.К какому роду относятся указанные имена существительные? Продолжите ряд тремя своими примерами.***

Соня, лакомка, задира, лежебока,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***6.Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы. Графически выделите орфограммы в словах.***

Русская печ(?), мимо дач(?), лёгкий плащ(?), показалось из-за туч(?), зелёный плющ(?), пробирает дрож(?); перебе….ик, бакен..ик, наво….чик, вербов..ик, ре….ик, разно….ик, платель..ик; камуш..к, крол..к, горош..к,нож..к, платоч..к, хрящ..к; медвеж..нок, руч..нка, зайч..нок, луж..к.

***7. Спишите предложение. Выполните разборы.***

Весной сирень**3** покралась голубым цветом**3**.**4**

***II вариант***

***1.Продолжите предложения.***

Склонение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В русском языке \_\_\_\_\_\_\_ падежей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На вопрос КТО? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имена существительные, на вопрос ЧТО? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имена существительные.

***2.Спишите, вставляя пропущенные окончания; укажите падеж и склонение имён существительных.***

Писать в тетрад.., праздник на площадк.., остановиться на пристан.., плыть порек.., побывать на экскурси.. в музе.., мчаться по степ.., слова из песн.. .

***3.Распределите и запишите слова по группам.***

1)1 склонение:

2)2 склонение:

3)3 склонение:

4)разносклоняемые:

5)несклоняемые:

Мечта, в полёте, по средам, на путь, ко времени, какаду, на море, с сестрой, печать, о кино, ложь, имена,об осени, ателье.

***4.Образовать от указанных слов имена существительные с суффиксами -чик- и -щик-.***

Разносить, бакены, резать, переводить, копировать, сверлить, перебежать.

***5.Запишите слова, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Продолжите каждый ряд двумя своими примерами (соответственно правилам).***

1)Снеж..к, реч..нка, волч..нок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2)Ключ..к, кнут..к, сыноч..к, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3)Соня, лакомка, задира, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4)Шоссе, колибри, коала, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5)Возле круч(?), камыш(?), вещ(?), сторож(?), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6)(Не)правда, а ложь; быть в (не)воле; (не)годование; брат (не)боксёр;\_\_\_\_\_\_.

**6.*Спишите предложение. Выполните разборы.***

Веточка ландыша**3** всегда напоминала ему капельки**3** молока.**4**

***III вариант***

***1.Выберите правильное утверждение.***

А) Имя существительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?.

Б)Имя существительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?.

В)Имя существительное – служебная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы КАКОЙ? ЧТО?.

***Привести пример трёх имён существительных.***

***2.Укажите группу имён существительных общего рода.***

А)Ковыль, метро, сирота, собака.

Б)Судья, шоссе, человек, тюль.

В)Лакомка, лежебока, жадина, плакса.

***Привести пример трёх имён существительных среднего рода.***

***3. Укажите группу имён существительных 2склонения.***

А) Коллектив, мнение, пастбище, подъезд.

Б) Школа, дядя, шкаф, соня.

В) Площадь, намерение, результат, энергия.

***Продолжите выбранную группу тремя своими примерами.***

***4. Укажите группу имён существительных только единственного числа.***

А) Борьба, молодёжь, погода, бег.

Б) Чернила, башмаки, дверцы, шорты.

В) Лекция, время, уши, брюки.

***Продолжите выбранную группу тремя своими примерами.***

***5. Укажите имена существительные с суффиксом -ЕК- (буквы пропущены):***

а) магнит..к; г) гном..к;

б) камуш..к; д) столб..к;

в) бараш..к; е) колыш..к.

***Образуйте от данных имён существительных имена существительные с суффиксами -ЕК- или -ИК-:***самолёт, кусок, мяч, поясок, овраг, куст.

***6. Укажите имена существительные с суффиксом -ЧИК- (буквы пропущены):***

а) перевоз..ик; г) навод..ик;

б) точиль..ик; д) обход..ик;

в) копиров..ик; е) свар..ик.

***Замените одним словом с суффиксом -ЧИК- или -ЩИК-:***

специалист, занимающийся резьбой по дереву - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

специалист по переводам с одного языка на другой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

специалист по застеклению окон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***7. Укажите словосочетания, в которых имена прилагательные правильно согласованы с именами существительными.***

А) Весёлая кенгуру, новый депо, первая АЗС.

Б) Говорящий какаду, ароматный шампунь, широкая авеню.

В) Красивая тюль, цветущая алоэ, интересное интервью.

***Записать словосочетания с ошибками в исправленном виде.***